



En venn til alle

Et sted å være

Handlingsplan for barn og unges  
sosiale miljø i Loppa kommune

Vedtatt i kommunestyret 16.05.24

## Handlingsplan for barn og unges sosiale miljø

- ❖ Målgruppen for denne handlingsplanen er barn og unge i grunnskolealder.
- ❖ Målet med tiltakene skal være å bedre det sosial miljøet for barn og unge i Loppa.
  - ❖ Planen er utarbeidet gjennom møter med barn, unge, ansatte, foresatte og politikere.
- ❖ Planen er en handlingsplan knyttet til kommunedelplan for oppvekst i Loppa kommune.

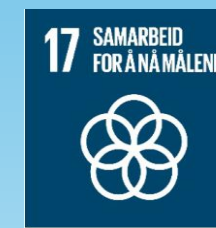
# «Barnas beste er et lokalsamfunn der alle ser det positive i hverandre, gjør hverandre gode og vil hverandre vel.»

Kommunedelplan for oppvekst, 2024-2035.

I kommunens plan for oppvekst ligger det klare mål for hvordan vi ønsker at barn og unge skal ha det i Loppa kommune. For å komme dit er det nødvendig med noen tydelige og konkrete tiltak. Handlingsplanen er knyttet til følgende overordnede mål i Oppvekstplanen:

- ❖ God psykisk helse, trygghet og tåleevne
- ❖ Et læringsløp der barn og unge har et trygt, inkluderende og godt miljø hvor alle trives
- ❖ Varierte fritidsaktiviteter

«It takes a village to raise a child». Afrikansk ordtak



# Skole

- ❖ Et læringsløp der barn og unge har et trygt, inkluderende og godt miljø hvor alle trives
- ❖ God psykisk helse, trygghet og tåleevne

Sånn vil vi ha det	Slik gjør vi det	Slik vet vi at målet er nådd
Trygge friminutt der alle har noen å være sammen med og noe å gjøre	<ul style="list-style-type: none"><li>-Økt voksentetthet i friminutt og overganger</li><li>-Voksne som setter i gang aktiviteter og er tilstede i aktivitetene</li><li>-TL (Trivsels Ledere) gjeninnføres</li><li>-Om vinteren sørge for at det blir laget skøytebane i ballbingen</li></ul>	<p>Færre konflikter</p> <p>Elevene er aktive og inkludert i friminuttene</p> <p>Alle har noen å være sammen med</p>
Godt skole-hjem samarbeid God kommunikasjon Tillit til hverandre	<ul style="list-style-type: none"><li>-Foresatte inviteres inn i skolen; bli med på turer, kafe og opplegg der det er naturlig å invitere foresatte.</li><li>-Flere felles aktivitetsdager</li><li>-Kurs ansatte, anerkjennende kommunikasjon</li><li>-Foresatte inviteres til eget kurs om anerkjennende kommunikasjon</li></ul>	<p>Samarbeidet oppleves godt av både hjem og skole</p> <p>Vi kan ta kontakt med hverandre om både positive og negative ting på en respektfull og god måte.</p> <p>Vi lytter til hverandre og snakker med hverandre</p> <p>De voksne kjenner hverandre og andres barn</p>
Elevene trives på skolen Gode og trygge relasjoner mellom lærer og elev, mellom elever og mellom foresatte	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fadderordning der de eldre har ansvar for yngre elever.</li><li>-Systematisk opplæring i blant annet sosial kompetanse og relasjonsbygging.</li><li>-Kompetanseheving gjennom blant annet Udirs kompetansepakke om relasjonens betydning og om inkluderende fellesskap</li><li>-Felles møte med elever, foresatte og lærere</li><li>-Helsesykepleier tilgjengelig for elevene på skolen 1 dag i uka</li></ul>	<p>Elevene gleder seg til å gå på skolen</p> <p>Færre konflikter</p> <p>Alle er inkludert og har venner</p> <p>Ser positive samhandlinger mellom elevene</p>

# Fritid

- ❖ Lag og foreninger har en viktig rolle for samfunnsutviklingen
- ❖ Frivilligheten bidrar til å redusere utenforskap

Sånn vil vi ha det	Slik gjør vi det	Slik vet vi at målet er nådd
Økt aktivitetstilbud på ettermiddagstid.	Invitere frivillighet til samarbeid om aktiviteter, både i skolen og på fritiden.	De unge har noe å gjøre på i fritiden og de kan velge mellom ulike aktiviteter
Bassengdag/folkebad	En dag i uka der det er «folkebad». Engasjere foresatte eller frivillige organisasjoner som badevakter.	Åpent basseng for familier en dag i uka
Engasjerte foresatte	Foresatte må engasjere seg som frivillige i aktivitetstiltak for barn og unge.	Høy voksentetthet på aktiviteter om ettermiddagen
En ungdomsklubb som er åpen 1-2 dager i uka	Lyse ut engasjement som klubbleder evt frikjøpe noen til å være det. Elevene og foresatte må delta som verter i lag med den som har ansvaret.	Åpen ungdomsklubb der flere er med og har ansvar
Flere sosiale uformelle møteplasser	Åpent bibliotek om ettermiddagen Et uformelt sted å være	De unge har steder å gjøre av seg, ikke henge utfor butikken eller bare gå rundt
Voksne som er «samkjørte» og sier i fra på en god og respektfull måte	Bli bedre kjent gjennom ulike arrangement Felles møter der en snakker om kommunikasjon, hva man sier i fra om, og hvordan man sier i fra	Barn og unge som er trygge på de voksne Voksne står frem som gode rollemodeller

17 SAMARBEID  
FOR Å NÅ MÅLENE



3 GOD HELSE OG  
LIVSKVALITET



# Tiltak

Ikke prioritert rekkefølge

	Tiltak	Kostnad	Tidsperspektiv	Inndekning/merknad
1	Magnus Jackson Krogh - forestilling	Kr. 75 000 engangsutgift	Booket, gjennomføres i mai 2024	Legges inn i revidert budsjett kvartalsrapport 2024
2	Barn-/ungdoms.- /frivillighetskoordinator, halv stilling	Kr. 400 000 pr år	Høst 2024	Legges inn i revidert budsjett og økonomiplan
3	Økt samarbeid med frivilligheten	Ukjent Ses i sammenheng med tiltak 2	Utredes høsten 2024	
4	Økt åpningstid på bibliotek ettermiddagstid	0	Igangsatt en ettermiddag i uka midlertidig.	Dekket gjennom omlegging av drift
5	Åpen ungdomsklubb	Kostnaden kan ses i sammenheng med tiltak2. Driftskostnader er budsjettert	Høst 2024	
6	Skøytebane i ballbingen på skolen	kr. 10 000 pr år	Vinter 2024/25	Budsjett 2025 - tiltak
7	Trivselsleder	Kr 30 000 pr år	Vår 2024	Legges inn i revidert budsjett 2024
8	Ungdomsrådet – nyvalg høsten 2024	Ses i sammenheng med tiltak 2	Høsten 2024	
9	Kompetanseheving anerkjennende kommunikasjon. Målgruppe: Ansatte og foresatte	Kr 3000 engangsutgift	Booket august 2024	Dekkes gjennom oppfølgingsordning
10	Utvikle samarbeidet mellom skole, næringsliv og lokalsamfunn generelt	0	Skolen tar dette inn i sin virksomhetsplan	
11	Tiltak i skolen			Dette vurderes i sammenheng med skolens kvalitetsrapport som behandles i juni.
12	Livbergingskurs flere badevakter for å åpne for folkebad	Kr 10 000 årlig avgift	Oppstart høst 2024	Legges inn i revidert budsjett og økonomiplan

# Tiltak

Ikke prioritert rekkefølge

	<b>Tiltak</b>	<b>Kostnad</b>	<b>Tidsperspektiv</b>	<b>Inndekning/merknad</b>
13	Styrking av kulturskolen			<i>Vedtatt som tillegg i kommunestyret 16.05.24</i>
14	Gjennomføring av UKM			<i>Vedtatt som tillegg i kommunestyret 16.05.24</i>